

Spanish: Preterit and Imperfect

Preterit

	-AR		-ER/-IR
<i>yo</i>	-é	<i>yo</i>	-í
<i>tú</i>	-aste	<i>tú</i>	-iste
<i>él/ella/Ud.</i>	-ó	<i>él/ella/Ud.</i>	-ió
<i>nosotros</i>	-amos	<i>nosotros</i>	-imos
<i>vosotros</i>	-asteis	<i>vosotros</i>	-isteis
<i>ellos/ellas/Uds.</i>	-aron	<i>ellos/ellas/Uds.</i>	-ieron

- *The preterit is used to talk about a sequence of actions that were completed in the past. This helps the narrative to progress when talking about the past.*
 - Hidalgo **terminó** su tarea y **miró** la televisión anoche.
 - David **caminó** a la puerta, la **abrió** y le **gritó** a su hermano.
- *It is also used to talk about an event that was completed in the past.*
 - Ellos **llegaron** ayer.
 - **Me maquillé** esta mañana.
 - Mi hijo **fue**.
- *The preterit is also used to state the beginning or the end of a past action.*
 - Él **empezó** el proyecto.
 - Diana **salió** para España la semana pasada.
- *Use the preterit to talk about actions that occurred over a certain period of time. Often the amount of time will be noted in the sentence.*
 - **Estudiaste** español en la escuela secundaria.
 - Ellos **gastaron** el dinero que **ganaron** en Las Vegas.
- *The following words or phrases are associated with the preterit:*

de repente- *suddenly*
anoche- *last night*
ayer- *yesterday*
la semana pasada- *last week*
una vez- *once*

a las tres, cuatro, etc.
anteanoche- *night before last*
anteayer- *the day before yesterday*
en el año- *in the year*
dos veces- *twice*



el lunes/fin de semana/mes/año pasado- last Monday/weekend/month/year

- Stem-changing **-AR** and **-ER** verbs do not stem-change in the preterit. However, stem-changing **-IR** verbs change from **e** → **i** and **o** → **u** in the **él/ella/Ud.** and **ellos/ellas/Uds.** forms of the preterit.
- In the preterit, verbs ending in **-car**, **-gar**, and **-zar** have spelling changes in the **yo** form.

-car → **qué**
-gar → **gué**
-zar → **cé**

- For preterit **-ER** and **-IR** verbs whose stems end in vowels, the ending **-yó** must be added to the **él/ella/Ud.** form of the verb and **-yeron** must be added to the **ellos/ellas/Uds.** form of the verb.

leer → leyó, leyeron
oír → oyó, oyeron

- The verbs **ir** and **ser** have the same form in the preterit.

<i>yo</i>	fui	<i>nosotros</i>	fuimos
<i>tú</i>	fuiste	<i>vosotros</i>	fuisteis
<i>él/ella/Ud.</i>	fue	<i>ellos/ellas/Uds.</i>	fueron

- The following verbs have irregular stem-changes in the preterit:

Decir (to say, to tell)- dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron

Estar (to be)- estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron

Haber (to have- helping verb)- hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis, hubieron

Hacer (to do, to make)- hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron

Introducir (to introduce)- introduje, introdujiste, introdujo, introdujimos, introdujisteis, introdujeron

Oponer (to oppose)- opuse, opusiste, opuso, opusimos, opusisteis, opusieron

Poder (in preterit, the meaning is “to manage to do something”)- pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron

Poner (to put, to turn on TV/radio)- puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron

Querer (in preterit, the meaning is “to try”)- quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron

Saber (in preterit, the meaning is “to find out”)- supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron

Tener (to have)- tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron

Traducir (to translate)- traduje, tradujiste, tradujo, tradujimos, tradujisteis, tradujeron

Traer (to bring)- traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron

Venir (to come)- vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron

Imperfect

	-AR		-ER/-IR
<i>yo</i>	-aba	<i>yo</i>	-ía
<i>tú</i>	-abas	<i>tú</i>	-ías
<i>él/ella/Ud.</i>	-aba	<i>él/ella/Ud.</i>	-ía
<i>nosotros</i>	-ábamos	<i>nosotros</i>	-íamos
<i>vosotros</i>	-abais	<i>vosotros</i>	-íais
<i>ellos/ellas/Uds.</i>	-aban	<i>ellos/ellas/Uds.</i>	-ían

- *The imperfect is used for telling time in the past. Use the phrasing “era/eran + the time”.*
 - **Era** una y media cuando ella llegó.
 - **Eran** las cinco y cuarto cuando la tienda cerró.

- *The imperfect is also used to tell a person’s age in the past. It is stated using the verb **tener** in the imperfect + the age.*
 - Christina **tenía** veintidós años cuando se graduó de la universidad de Madrid.
 - Los gemelos **tenían** siete años cuando su madre se les murió.

- *Use the imperfect to talk about past actions that were in progress in which neither the beginning nor the end of the action is important. This also includes mental states as well as habitual or repeated actions that took place in the past.*
 - Durante mi niñez **vivíamos** en Ávila.
 - Él **quería** visitar a su padre.

- *Use the imperfect to provide background information about the past, such as describing conditions and characteristics in the past.*
 - La ventana **estaba** abierta pero nadie **estaba** en casa.
 - Mientras sus padres **dormían**, la hija se escapó por la ventana

- *There are no stem changes in the imperfect. However, the verbs **ir**, **ser**, and **ver** are irregular.*

*The imperfect of **hay** is **había**.*

ir: iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban

ser: era, eras, era, éramos, erais, eran

ver: veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

- *The following words or phrases are associated with the imperfect:*

mientras - while	a veces - at times	siempre - always
generalmente - generally	con frecuencia - frequently	a menudo - frequently
todos los días - every day	muchas veces - often	



Preterit and Imperfect Practice

Fill in the blanks with the correct preterit or imperfect form of the verb given.

Después de pasar tres días en cama, don Miguel **1)** _____
(levantarse) para ir un rato a la oficina de *Facetas*. **2)** _____ (querer) limpiar un
poquito y prepararles café a los muchachos. Pero cuando **3)** _____ (llegar),
4) _____ (encontrarse) con una sorpresa.

Mariela **5)** _____ (pasar) la aspiradora por las alfombras. Johnny le
6) _____ (quitar) el polvo a los escritorios con un plumero. Éric
7) _____ (limpiar) los ceniceros. Diana **8)** _____ (servir) el
café. Fabiola **9)** _____ (hacer) la limpieza del baño. Y Aguayo **10)** _____
_____ (ocuparse) de su oficina. Todos **11)** _____
(sorprenderse) cuando **12)** _____ (ver) a don Miguel. Rápidamente ellos lo
13) _____ (enviar) de nuevo a la cama. En la oficina, todo
14) _____ (estar) en orden.

Answers

- | | | |
|----------------|----------------------|------------|
| 1. se levantó | 2. Quería | 3. llegó |
| 4. se encontró | 5. pasaba | 6. quitaba |
| 7. limpiaba | 8. servía | 9. hacía |
| 10. se ocupaba | 11. se sorprendieron | 12. vieron |
| 13. enviaron | 14. estaba | |

This exercise was obtained from Enfoques Student Activities Manual.